

Travail pour la semaine du 23 au 27 mars

Pour tous les documents envoyés en numérique : Il n'est pas obligatoire de les imprimer. Chacun fait avec ses moyens et sa créativité !

1. Rituels tous les jours d'école durant le confinement :

-Dire la date d'hier, d'aujourd'hui et de demain : « Aujourd'hui, nous sommes mardi 17 mars, hier nous étions lundi 16 mars, demain nous serons mercredi 18 mars. » (Cf. Roue ou petit train des jours de la semaine si votre enfant en a besoin).

-Lire une histoire à votre enfant et ensuite lui demander de la raconter avec ses propres mots (découper l'histoire en plusieurs étapes si elle est trop longue et lui montrer les illustrations, elles serviront d'appui à la reformulation de l'histoire). N'hésitez pas à vérifier la compréhension du vocabulaire de l'histoire et à redemander ensuite à votre enfant la signification d'un ou plusieurs mots de l'histoire. Si vous n'avez pas beaucoup de livres à la maison, vous en trouverez sur internet : EX sur Youtube : La moufle - Histoire racontée par Florence Desnouveaux. Cf. Lien ci-dessous :

https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk

-Faire une page de création dans le cahier du petit créateur : Vous pouvez donner à votre enfant des catalogues, de la récupération (emballages alimentaires, chutes de papiers...), des crayons de couleurs, des crayons feutres, de la peinture, des ciseaux...tout ce que vous trouverez pour alimenter sa créativité. Si votre enfant a besoin de sortir du cahier pour faire une création en volume, vous pourrez la prendre en photo et la coller sur une page du cahier.

NB : Attention à la tenue des ciseaux (certains enfants ont tendance à pencher les ciseaux, à découper du mauvais côté et à fermer complètement les ciseaux, veiller à les corriger) et à la tenue des crayons.

-Jouer aux petits chevaux avec votre enfant (Attention au déplacement du pion : certains enfants comptent les cases au lieu de compter les déplacements).

-Jouer à un jeu de société de votre choix avec votre enfant (votre enfant pourra le présenter en classe à son retour si vous êtes d'accord pour qu'il l'emmène à l'école).

-Revoir le nom des lettres de l'alphabet en lettres capitales et le nom des chiffres de 1 à 10 (pour les enfants qui ont besoin de les revoir).

Pour revoir le nom des lettres : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php (cliquer sur jouer puis sur le triangle au milieu de la page et le jeu commence : une voix dit le nom d'une lettre et l'enfant doit cliquer sur cette dernière pour faire avancer la grenouille).

NB : Vous pouvez changer l'écriture des lettres (majuscules, scriptes ou cursives) **pour ceux qui veulent aller plus loin** (les enfants sont en train d'apprendre les correspondances entre les 3 écritures des lettres).

Pour revoir le nom des chiffres de 1 à 10 : <https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

Pour aller plus loin :

<https://www.logicieleducatif.fr/> Si vous avez envie de le découvrir plus en détails ce site de jeux en ligne (il y a plein de jeux dont des activités avec les alpas).

<https://www.youtube.com/watch?v=qnT1-XGtAzg> (numération de 10 à 20)

2. Travail plus spécifique à la semaine du 23 au 27 mars :

-**Graphisme des lettres b, f, r et e en cursives** : Cf. Modèle en pièce jointe (si vous imprimez la feuille, vous pouvez la mettre sous fiche transparente et votre enfant peut repasser sur les lettres avec un crayon Velléda en suivant le sens des flèches rouges et les écrire ensuite à côté du modèle : il reste une petite place). Possibilité de faire le travail sur l'ardoise mais il faudrait reproduire les lignes à chaque fois pour guider l'enfant. Une fois que les lettres ont été bien reproduites à l'identique des modèles, vous pouvez les tracer dans le cahier de graphisme (je vous laisse organiser la page comme vous le souhaitez, inspirez-vous de ce que nous avons pu faire dans les pages précédentes).

Pour tracer la lettre « b » et la lettre « f » : Dire à votre enfant qu'au début c'est comme pour la lettre « l » : cette dernière a déjà été étudiée à plusieurs reprises en classe. C'est une lettre difficile car il faut descendre avec un trait bien droit au croisement (votre enfant vous expliquera où est le point de croisement). La lettre doit être droite et non penchée.

NB : L'apprentissage de l'écriture est **un apprentissage exigeant** (respect du tracé et des lignes). En classe, nous mettons l'accent sur la qualité plutôt que la quantité.

- **Révision du graphisme chiffre 5** : Cf. Pièce jointe (si vous imprimez la feuille, vous pouvez la mettre sous pochette transparente et votre enfant peut la réaliser au crayon Velléda autant de fois qu'il est nécessaire pour son acquisition). Il est aussi possible de le faire sur l'ardoise avec ou sans modèle en fonction des besoins de votre enfant. Enfin, il est possible de le faire dans **de la farine dispersée sur une assiette/ un plateau/...** (si vous ne souhaitez pas jeter la farine, vous pouvez l'utiliser pour faire de la pâte à sel et utiliser cette dernière pour former les chiffres).

Autre activité possible avec la pâte à sel : <https://www.unjourunjeu.fr/activites-manuelles/pate-a-sel/alphabet-pate-a-sel/>

-**Comme la semaine passée : Lire un livre documentaire sur le thème que vous voulez** (pour ceux qui veulent en faire plus : vous pouvez réaliser une affiche documentaire sur le thème du livre : votre enfant pourra l'apporter à l'école à son retour et la présenter en classe).

+ **Mélanger des contes et des documentaires et demander à votre enfant de ne vous donner que les documentaires.**

-**Coloriage magique Numération (si vous pouvez l'imprimer)** Cf. Pièce jointe.

NB : Si vous ne pouvez pas l'imprimer, vous pouvez laisser le document sur l'écran de votre ordinateur et demander à votre enfant de vous montrer les bonnes cases.

-**L'alphabet dans les 3 écritures** : Vous avez tous à la maison le jeu fabriqué à Noël. Vous pouvez seulement utiliser la planche du jeu et les cartes lettres (sans jouer au jeu de Noël) pour vérifier si votre enfant sait maintenant associer (sans aide) les lettres en capitales d'imprimerie et les lettres scriptes.

Ex : Sur la lettre A, il va poser la lettre « a ».

Vous pouvez compléter le jeu avec les lettres en cursive (lettres attachées) : Cf. Lettres en pièce jointe. Si vous ne pouvez pas fabriquer les étiquettes, vous pouvez découper des morceaux de papier et écrire à la main la lettre en attachée dessus.

Votre enfant pourra ainsi poser, sur chaque lettre en capitale d'imprimerie de la planche du jeu, la lettre scripte et sur elle, la lettre cursive. Pour chaque lettre, il aura ainsi associé les 3 écritures.

Pour les enfants qui savent lire des petits mots

-Ecriture tâtonnée de petits mots GS :

https://www.youtube.com/watch?v=9zX2_g-Eo-Q

Taper dans google : petits mots à 3, 4 ou 5 lettres et sélectionner les mots que votre enfant connaît.

NB : Dans la vidéo, l'enfant écrit en capitales d'imprimerie mais votre enfant peut utiliser l'écriture qui lui convient le mieux.

Pour les parents qui ont envie de tester de nouvelles activités

-Yoga pour les enfants :

<https://www.unjourunjeu.fr/activite-sortie/cartes-yoga-enfants/>